

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО Республиканский
центр культуры учащейся молодежи



В.В. Аристархов В.В. Аристархов

«15» *апреля* 2022 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи**
за 2021 календарный год

Уфа – 2022 год

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи

Введение

Самообследование это внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки и показателей деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Решение о проведении самообследования принято приказом директора ГБУ ДО РЦКУМ от 11.04.2022 г. № 44

Состав комиссии по самообследованию:

ФИО	Должность	Статус члена комиссии
Муратбакаева Гулюза Хатмулловна	Заместитель директора	председатель комиссии
Васикова Гулюза Закиевна	Педагог-организатор, секретарь руководителя	секретарь комиссии
Латыпова Альфия Ранисовна	Педагог – организатор, представитель трудового коллектива	член комиссии
Назыров Айрат Рамилевич	Юрисконсульт	член комиссии
Хуснитдинова Айгуль Айдаровна	Главный бухгалтер	член комиссии

Отчет составлен за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

1. Информационно-аналитическая справка ГБУ ДО РЦКУМ

Республиканский центр культуры учащейся молодежи (далее – РЦКУМ, Учреждение, Центр) был основан в 1991 году на базе Ансамбля песни и пляски ПТУ при Министерстве народного образования БССР.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский центр культуры учащейся молодежи.

Сокращенное название: ГБУ ДО РЦКУМ.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Лицензия: имеется бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12 февраля 2016 года № 3798.

Устав учреждения: согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 10 сентября 2015 года.

Юридический адрес Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28.

Фактические адреса Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28;

453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, д. 27.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Уфа, Шафиева, 28;

г. Уфа, проспект Октября, дом 67;

г. Уфа, ул. Чернышевского, 141;

г. Уфа, ул. Кирова, д. 54;

г. Уфа, ул. Ветошникова, д. 99;

г. Уфа, Уфимское шоссе, д. 22;

г. Уфа, ул. Спартак, д. 13;

г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, д. 27;

г. Ишимбай, ул. Геологическая, д. 60;

с. Михайловка, ул. Садовая, д.6;

с. Верхнеяркеево, ул. Комсомольская, д. 9.

Телефон/факс, адрес электронной почты: 8(347)237-20-16, e-mail: gou.rckum@mail.ru.

Адрес сайта: <http://rckum.ru/>

Управление ГБУ ДО РЦКУМ осуществляет директор: Аристархов Владимир Викторович.

В РЦКУМ в соответствии с Уставом действуют следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- должностные инструкции;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБУ ДО РЦКУМ;
- Коллективный договор;

- Положение комиссии по трудовым спорам ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о методическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об общем собрании работников ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оплате труда ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об организации работы по правовому обеспечению защиты интересов ГБУ ДО РЦКУМ в судах при рассмотрении судебных дел и организации исполнения судебных актов;
- Правила внутреннего распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;
- Правила приема обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о совете обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о совете родителей (законных представителей) ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об обособленном структурном подразделении в городе Стерлитамак;
- Положение о структурном подразделении Региональный Ресурсный центр по профилактике детского травматизма;
- Положение о системе видеонаблюдения в ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о порядке использования, хранения, изготовления, учета и уничтожения печатей и штампов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся;
- Положение о конфликте интересов;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение об антикоррупционной политике ГБУ РЦКУМ;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- приказы Директора;
- учебные и учебно-методические планы в рамках образовательных программ;
- иные локальные акты, регулирующие образовательные отношения.

Структура Устава:

1. Общие положения.
2. Цели, предмет и виды деятельности.
3. Виды реализуемых образовательных программ.
4. Организация образовательной деятельности.

5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
 6. Педагогические, руководящие и иные работники Учреждения.
 7. Имущество и финансовое обеспечение Учреждения.
 8. Организация деятельности Учреждения.
 9. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий.
 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения
 11. Локальные нормативные акты Учреждения.
 12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.
- Устав соответствует требованиям Закона.

ВЫВОДЫ: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Локальные акты не противоречат Уставу Учреждения и действующему законодательству.

2. Структура ГБУ ДО РЦКУМ и оценка системы управления учреждения

ГБУ ДО РЦКУМ в своей структуре имеет несколько структурных подразделений:

- обособленное структурное подразделение в г. Стерлитамак (далее – ОСП в г. Стерлитамак);

- Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;

- Методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам и развитию. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

ВЫВОДЫ: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования учащейся молодежи.

3. Оценка кадрового обеспечения ГБУ ДО РЦКУМ

РЦКУМ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем образовательным программам, реализуемым РЦКУМ в соответствии с установленными требованиями.

Педагогический коллектив Центра состоит из 20 педагогических работников, в том числе: 16 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 методист.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора.

Первую квалификационную категорию – 6 педагогов дополнительного образования.

15 педагогических работников имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы менее 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 5, более 20 лет – 9.

В числе педагогов РЦКУМ:

Заслуженный работник образования Республики Башкортостан, Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1;

Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан – 1;

Заслуженный артист Республики Башкортостан – 1;

Отличники образования Республики Башкортостан – 4.

За отчетный период прошли курс повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Номер удостоверения
1	Хазиева Регина Юрисовна	000000091222007 от 12.05.2021г.
2	Шкарупа Виктория Николаевна	000000091219279 от 26.04.2021г.

ВЫВОДЫ: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи

Большая роль в обеспечении эффективности качества образовательного процесса Республиканского центра культуры учащейся молодежи отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного

процесса.

В Центре созданы необходимые условия для выполнения уставных целей и задач.

Здание Центра в г. Уфе - 1973 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное.

Общая площадь – 449,4 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание в г. Стерлитамак – 1967 года постройки, строение кирпичное, трехэтажное.

Общая площадь – 521,9 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.

Характеристика площадей РЦКУМ

В г. Уфе

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	18	449,4 кв.м.
Кабинет директора	1	18,1 кв.м
Приемная, архив для творческих работ	1	50,2 кв.м
Методические кабинеты	2	83 кв.м
Актовый зал	1	62,8 кв.м
Звукооператорская	1	6,7 кв.м
Кабинеты заместителей	2	24 кв.м
Бухгалтерия	1	15,2 кв.м
санузел	3	6 кв.м
Кабинет приема пищи	1	19,7 кв.м
Костюмерная	1	16,4 кв.м
Иное:		
Архив	1	2 кв.м
склад	3	9,5 кв.м

В г. Стерлитамак

№ п/п	Наименование	Площадь
1	Тамбур, помещение № 18 этаж - 1	2,3
2	Лестничная клетка, помещение № 19 этаж - 1	10,1

3	Тамбур, помещение № 34, этаж - 1	4,1
4	Коридор, помещение № 11 этаж - 2	9,8
5	Кабинет, помещение № 12 этаж - 2,	37,8
6	Коридор, помещение № 13 этаж - 2.	8,7
7	Гардероб, помещение № 14 этаж - 2.	11,5
8	Коридор, помещение № 15 этаж - 2,	4,1
9	Санузел, помещение № 16, этаж - 2.	7,0
10	Методический кабинет, помещение № 17 этаж - 2,	12,5
11	Кабинет, помещение № 18 этаж - 2,	12,0
12	Кабинет, помещение № 19 этаж - 2.	13,6
13	Комната приема пищи, помещение № 20 этаж - 2.	9,7
14	Коридор, помещение № 21 этаж - 2,	16,0
15	Кабинет, помещение № 22 этаж - 2,	15,2
16	Кабинет, помещение № 23 этаж - 2	16,3
17	Приемная, помещение № 24 этаж - 2,	16,0
18	Пед.класс. помещение № 25 этаж - 2.	16,7
19	Лестничная клетка № 26 этаж -2,	12,8
20	Комната для занятий, помещение № 27 этаж - 2,	84,2
21	Студия декоративно- прикладного творчества, помещение № 15 этаж - 3.	32,1
22	Коридор помещение № 16 этаж - 3,	8,1
23	Инвентарная, помещение № 17 этаж - 3,	11,7
24	Коридор, помещение № 18 этаж - 3,	4,4
25	Сан узел, помещение № 19 этаж - 3,	6,8
26	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 20, этаж - 3.	12,1
27	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 20, этаж - 3.	12,1
28	Музыкальная студия, помещение № 22 этаж - 3,	14,0
29	Музыкальная студия, помещение № 22, этаж - 3,	9,4
30	Коридор, помещение № 24 этаж - 3,	13,6
31	Костюмерная помещение № 25 этаж - 3.	15,6
32	Музыкальная студия, помещение № 26 этаж - 3,	16,1
33	Костюмерная , помещение № 27,	16,2
34	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 28, этаж - 2.	16,3
35	Лестничная клетка, помещение №29, этаж - 2	13,0

Работа всего персонала Центра направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды РЦКУМ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и

жизнедеятельности детей отвечают требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется.

Центр подключен к сети Интернет.

Адрес электронной почты gou.rckum@mail.ru

В Центре имеется система автоматической пожарной, охранной сигнализации (АПС), система «Стрелец – мониторинг» и система видеонаблюдения.

Материально – техническое обеспечение Центра отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию учреждений.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование.

На отчетный период в Учреждении действует заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда, согласно которому вредные факторы на рабочих местах не идентифицированы.

На данный момент нет ни одного предписания от надзорных органов.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору: ежегодно осуществляется план мероприятий по охране труда; имеются необходимые материалы и документы по технике безопасности, соответствующие приказы, акты, журналы, инструкции; создана комиссия по технике безопасности. Педагоги проводят необходимую работу по данному направлению деятельности: инструктивную, профилактическую, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах.

Администрация Центра оперативно решает вопросы проведения необходимых ремонтных работ, учитывая пожелания участников образовательного процесса и замечания контролирующих органов.

Методические кабинеты Центра оснащен персональными компьютерами с выходом в интернет, ксероксом, методической литературой, пособиями, материалами для педагогической деятельности и т.д.

Для проведения музыкальных и хореографических занятий, праздников и других мероприятий имеется актовый зал.

В актовом зале установлено музыкальное оборудование, проектор, экран для проектора.

Центр располагает необходимой звуковой аппаратурой для проведения мероприятий различной направленности.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база ГБУ ДО РЦКУМ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Аннотация
<p style="text-align: center;">Аюпов Алмаз Флюрович</p>	<p style="text-align: center;">Вокал</p>	<p style="text-align: center;">15-20 лет</p>	<p style="text-align: center;">1 год</p>	<p>Вокальная студия специализируется на курсе «Эстрадное вокальное мастерство». Новизна и отличительная особенность данной программы заключена в начальной профессиональной ориентации учащихся на протяжении изучения данной программы через погружение в вокально-исполнительскую среду для формирования поколения носителей знаний и умений в конкретной области искусства</p>
<p style="text-align: center;">Ермакова Ольга Вячеславовна</p>	<p style="text-align: center;">Современная хореография</p>	<p style="text-align: center;">15-20 лет</p>	<p style="text-align: center;">1 год</p>	<p>На занятиях современной хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие современного танца. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, учит добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Мамина Гузель Буляковна</p>	<p style="text-align: center;">Народный танец</p>	<p style="text-align: center;">15-20 лет</p>	<p style="text-align: center;">1 год</p>	<p>Цель Программы - формирование музыкально-ритмических навыков (умение двигаться и реализовывать себя под музыку); умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; импровизационных навыков</p>

Волков Сергей Сергеевич	Современная хореография	15-20 лет	1 год	Особенностью данной программы является интеграция специальных дисциплин: классического танца, современных танцевальных направлений и актерского мастерства и народного танца. В основе лежит изучение техник современного танца: джаз-танец, хип - хоп , народно-стилизованнный и народный танец, импровизации, композиции.
Францева Лариса Геннадьевна	Театральное искусство	15-20 лет	1 год	Программа способствует обучению, развитию и воспитанию обучающихся и формированию их мировоззрения, а также ориентирует в культурно-социальном пространстве общества
Хабибов Ранс Халафович	Народный танец	15-20 лет	1 год	Воспитательные задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание художественного вкуса, интереса к танцевальному искусству; • формирование умения вести себя в группе во время движения, танцев, игр; • формирование культуры группового общения с детьми и взрослыми; • развитие лидерских качеств, чувства товарищества, личной ответственности, доброжелательности, взаимопомощи и трудолюбия; • приобщение детей к здоровому образу жизни
Чернова Нина Александровна	Вокал	15-20 лет	1 год	Предлагаемая образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность и предусматривает развитие и поднятие уровня общей вокальной и музыкальной культуры обучающихся 15-20 лет. Она соединяет лучшие достижения и идеи ведущих педагогов-музыкантов, вокалистов прошлого и современности; обобщает лучший практический опыт педагогов-вокалистов. Ставится акцент на методику В. Багрунова по восстановлению природного голоса, где примарный тон оказывает благотворное влияние на состояние здоровья:

				способствует релаксации и позволяет активно освежить мозг в случае его усталости, что так важно при работе с подрастающим поколением. Важное место уделяется дыхательным системам А.Н. Стрельниковой, С. Риггза
Яляева Лилия Мирсатовна	Вокал	15-20 лет	1 год	Занятия по программе органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью, т.е.каждый участник будет иметь исполнительскую практику, возможность выступить перед зрительской аудиторией. Задача программы–научить основам эстрадного вокала, развить подростковый голос на доступном для учащегося материале. В основу положен метод щадящего обучения учащихся пению. В программе учитываются индивидуальные особенности, физиологические возможности голоса ребенка, его возрастные и индивидуальные характеристики
Левчук Гузель Ришатовна	Вокал	15-20 лет	1 год	Задачи программы: - научить обучающихся основам вокально-хоровой культуры, - сформировать вокальные навыки, - поставить и развить голосовой аппарат, - воспитание вокального слуха, - развитие координации между слуховыми представлениями и звуковым воспроизведением, - развитию музыкальных способностей, интереса к сольному и ансамблевому пению.
Дегтярева Елена Константиновн а	Декоративно-прикладное искусство	15-20 лет	1 год	Программа содержит объем знаний из различных областей художественного творчества, таких как изобразительное искусство, декоративно прикладное искусство, дизайн, швейное дело, моделирование одежды. Отличительной особенностью программы является включение в неё элементов черчения, рисунка, композиции и художественного конструирования.
Зорин Антон Юрьевич	Вокально-инструментал	10-17 лет	3 года	Цель программы - наполнение активным содержанием свободного

	ьный ансамбль			времени обучающихся образовательных организаций; приобщение их к созданию духовных ценностей посредством включения их в процесс художественного творчества и, как следствие, развитие творческой личности.
Шкарупа Виктория Николаевна	Вокал	7-20 лет	3 года	Актуальность программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к современной эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. Целью данной программы является создание необходимых условий для овладения всеми желающими полным кругом знаний, умений и навыков курса «Эстрадное вокальное мастерство», раскрытие и развитие потенциальных способностей путём погружения в художественно-эмоциональную среду, через вокальное искусство.
Шкарупа Виктория Николаевна	Вокал для детей с ОВЗ	7-20 лет	3 года	Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, их вокальных данных
Хазиева Регина Юрисовна	Декоративно-прикладное искусство	7-18 лет	1 год	Целью программы является развитие творческих способностей обучающихся средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно – прикладного искусства.
Астафьева Юлия Юрьевна	Журналистика (блогинг)	8-11 лет	1 год	Цель: формирование у обучающихся функциональных навыков деятельности блогера, как

				универсального способа освоения действительности, а также создание личного блога, который будет интересен целевой аудитории.
Астафьева Юлия Юрьевна	Журналистик а	13-18 лет	1 год	Образовательная программа предназначена помочь подросткам верно выбрать приоритеты в системе социальных отношений и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.
Астафьева Юлия Юрьевна	Фотокорресп онденция	13-17 лет	3 года	Основная цель программы – создать условия для обучения приемам фотосъемки, формирования активной жизненной позиции обучающегося, развития творческого мышления.
Егорова Людмила Леонидовна	Декоративно- прикладное искусство	7-18 лет	1 год	В программу обучения входит знакомство обучающихся с техникой ручного художественного вязания и ассортиментом современных вязаных изделий, с инструментами, пряжей и правилами безопасности труда.
Егорова Людмила Леонидовна	Декоративно- прикладное искусство для детей с ОВЗ	7-18 лет	1 год	Цель программы – помочь обучающимся справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему школа, расширить знания и создать условия для приобретения практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развития художественных способностей обучающихся.
Атангулова Лейсан Гафуровна	Современный эстрадный танец	7-20 лет	3 года	Программа включает в себя основные дисциплины: классический танец, народный танец и современный танец. На начальном этапе обучения учащиеся получают знания по основам ритмики. Целью данной программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

- все вышеназванные программы утверждены на педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- все программы соответствуют методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.

6. Организация образовательного процесса

Центр осуществляет важные задачи в области воспитания подрастающего поколения в системе дополнительного образования, приобщает талантливую, одаренную молодежь к культурным ценностям народов Башкортостана.

Работа Центра осуществляется во взаимодействии с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий, средними профессиональными образовательными организациями, известными деятелями культуры и искусства Республики Башкортостан в области художественного искусства.

Направления деятельности Центра:

- развитие самодеятельно-художественного, декоративно-прикладного и народного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций посредством образования студий, ансамблей, объединений;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (конкурсы, смотры, концерты, выставки, благотворительные акции и пр.);
- организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- организация методического обучения педагогов дополнительного образования, развитие их творческих контактов, распространение информации, пропаганда передового опыта работы, проведение обучающих мероприятий (семинары);

Центр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Творческие коллективы, объединения осуществляют свою деятельность на базе профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан и ОСП в г.Стерлитамак.

ВЫВОДЫ: Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

7. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в 2021 году - 1140 человек в 17 творческих коллективах.

В том числе:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 2 человек,
- дети-инвалиды - 20
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 21 человек,
- девочки – 850 человек,
- мальчики – 290,
- обучающиеся до 18 лет – 772 человек,
- обучающиеся после 18 лет – 368 человек.

8. Результативность образовательного процесса

Количество обучающихся, занявших призовые места в 2021 г.:

- Республиканских конкурсах – 8 человек,
- Всероссийских конкурсах – 41 человек,
- Международных конкурсах – 35 человека.

Всего занявших призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня – 156 человек.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Вокальный ансамбль «Встреча» (руководитель – Чернова Нина Александровна)

Лауреат 1 степени III Международного вокального конкурса «SANREMO STARS», Италия;

Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля Казачьей песни «Живи и пой — мой край родной» - 2 диплома, Краснодар;

Лауреат 1 степени Международного конкурса музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Минск»;

Лауреат 3 Международного конкурса чтецов «Дорога добра», Ростов-на-Дону;

Лауреат 1 степени в рамках Международного проект поддержки творчества и талантов «Winning talent», Екатеринбург;

Лауреат Международного конкурса-фестиваля «Поколение. RU», Уфа;

Лауреат 1,2,3 степени Международного фестиваля-конкурса искусств «Отражение» - 14 дипломов, Санкт-Петербург;

Диплом 1 степени Республиканского вокального конкурса «Эталон», Уфа.

Вокальная студия «Эдельвейс» (руководитель – Левчук Гузель Ришатовна)

Лауреат 3 степени Международного конкурса «Фестиваль искусств АРТ-Премьер» Москва;

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», Москва;

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 3 диплома, Москва;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мой успех», Москва;

Диплом 1 степени Республиканского вокального конкурса «Эталон», Уфа;

Лауреат 1 степени Открытого всероссийского фестиваля-конкурса «Золотой

триумф», Уфа.

Вокальная студия «Голос» (руководитель – Аюпов Алмаз Флюорович)

Диплом 2 степени Республиканского конкурса самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», Уфа;

Диплом 1 степени Республиканского вокального конкурса «Эталон», Уфа.

Вокальная студия «Акварели» (руководитель – Яляева Лилия Мирсатовна)

Лауреат 1 степени Международного конкурса «По дороге звезд», 3 диплома, Челябинск;

Лауреат 2 степени Международного многожанрового конкурса «Весенние таланты - 2021», Москва;

Диплом 1 степени Международного конкурса «Фестиваль искусств АРТ-Премьер» «Победный май», 2 диплома, Москва;

Лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «WOW ART AWARDS», Москва;

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Душа родного края», Челябинск;

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Зимняя метелица», Челябинск;

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Мечтай», Челябинск.

Хореографическая студия «Jet» (руководитель – Ермакова Ольга Вячеславовна)

Диплом 2 степени Республиканского конкурса современного танца «Танцевальный бум», Уфа.

Творческое объединение «Ты и твой дом» (руководитель – Дегтярева Елена Константиновна)

Диплом 2 степени Республиканского конкурса рисунков «Живая кисть», Уфа;

Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Умнотворец»;

Лауреат 1 степени Международного творческого конкурса «Символ года».

Хореографический коллектив «Йэйгор» (руководитель – Хабибов Раис Халафович)

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Зимняя метелица», Челябинск;

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Мечтай», Челябинск.

Образцовый коллектив эстрадно-спортивного танца «Сказка» (руководитель – Атангулова Лейсан Гафуровна)

Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Ракета», Уфа;

Лауреат 2 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Матрешка» - 2 диплома, Казань.

Вокально-инструментальный ансамбль «КаЧели» (руководитель – Зорин Антон Юрьевич)

Диплом 1,2 степени Международного многожанрового конкурса «Мирное небо.

Салют Победы» - 6 дипломов, Москва.

Художественная студия «Колорит» (руководитель – Ахмерова Динара Рустамовна)

Диплом 2 степени Всероссийского конкурса-выставки детского художественного творчества «Крылатые легенды народов мира» - 3 диплома, Стерлитамак

Диплом 1,2 степени Республиканской выставки-конкурса детско-юношеских рисунков «Александр Невский» к 800-летию со дня рождения - 3 диплома, Уфа

Творческое объединение «Детский Медиа-Центр» (руководитель – Астафьева Юлия Юрьевна)

Диплом 2 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвящённого Международному женскому дню «8 Марта – День чудес» - 7 дипломов;

Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»;

Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре мой питомец» - 10 дипломов;

Дипломы 1,2,3 степени Всероссийского конкурса рисунков и стенгазет «Бережем планету» - 8 дипломов;

Диплом 3 степени Молодежного фестиваля фото и видео творчества им. Александра Невского.

Творческое объединение «Юный дизайнер» (руководитель - Хазиева Регина Юрисовна)

Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» - 3 диплома.

Аюпов Алмаз Флюрович – 2 место в X юбилейном телевизионном фестивале-конкурсе «Башкорт йыры».

Ермакова Ольга Вячеславовна - дипломант 1 степени Международного профессионального конкурса «Будущее страны».

Шкарупа Виктория Николаевна – дипломант 1 степени Международного профессионально-исследовательского конкурса «Преподаватель года 2021»;

Финалист Международного литературного конкурса «Славянская лира»;

Финалист Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои великой победы 2021»;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса чтецов «Эстафета дружбы», Уфа

Победитель Всероссийского конкурса эссе «Призвание - педагог».

Шарипова Рузиля Фанировна - победитель конкурса в рамках VII Выставки-фестиваля «Уфа. АРТ. РЕМЕСЛА. СУВЕНИРЫ» в номинации «Авторские вязаные куклы».

Востребованность выпускников

Выпускники ГБУ ДО РЦКУМ являются лауреатами и участниками многочисленных внутренних и международных музыкальных фестивалей, многие из выпускников работают в профессиональных и любительских вокальных и хореографических ансамблях.

ВЫВОДЫ: Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации обучающихся.

9. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

В соответствии с Календарём мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году с обучающимися образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.09.2021. №1877), Республиканским центром культуры учащейся молодежи проведены:

- Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 200 обучающихся из 34 профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Республиканский центр культуры учащейся молодежи);

- XVII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 40 творческих коллективов из 14 профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Республиканский центр культуры учащейся молодежи);

- Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 80 обучающихся из 51 профессиональной образовательной организации. Место проведения: Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства);

- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Подарочные наборы Министерства образования и науки Республики Башкортостан 30 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, за текущий период в Центре были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» (1160 участников);

- Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима» (467 участников);

- Республиканский творческий конкурс «Моя маска» (1260 участников);

- Республиканский конкурс современного танца «Танцевальный бум» (20 творческих коллективов);
- Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна» (420 участников);
- Республиканский творческий конкурс «А у нас в коллективе», посвященный Году здоровья и активного долголетия (110 участников);
- Республиканский конкурс рисунков «Доброта глазами молодых» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (35 участников);
- Республиканский конкурс рисунков «Иллюстрации к произведениям писателя С.Т. Аксакова», посвященный 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (70 участников);
- Республиканский конкурс видеороликов «Произведения Сергея Тимофеевича Аксакова через призму объектива», посвященный 230-летию со дня рождения писателя С.Т. Аксакова (20 участников);
- Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций (210 участников);
- Республиканский вокальный конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества» (ОСП ГБУ ДО РЦКУМ в г.Стерлитамак) (75 участников);
- Республиканский вокальный онлайн-конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Эталон» (200 участников);
- Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» (1140 участников);
- Республиканский творческий конкурс «Варежка желаний» (66 участников).

Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма

Для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, действующий на базе РЦКУМ, реализует следующий комплекс мер:

- проведение Республиканского фестиваля «Дорожная безопасность. Дети», конкурсов рисунков «Дорожные картинки», творческих поделок «На страже дорог!» видеороликов и социальной рекламы «Держи курс на ПДД» КВН «Безопасная дорога детства», слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»;
- проведение Республиканского первенства по автомногоборью, акций, олимпиад, фотовикторин, флешмобов, челлендж – марафонов, квестов и вебинаров по ПДД;
- распространение световозвращающих элементов;
- развитие и популяризация движения юных инспекторов движения: в 2003 отрядах ЮИД состоит более 20 тысяч детей республики.

В течение года более 85 000 детей были вовлечены в мероприятия Республиканского ресурсного центра по профилактике детского травматизма. Одним из главных мероприятий 2021 года стала организация и проведение в г. Уфе Всероссийского первенства по автомногоборью среди юношей и девушек в возрасте от 14 до 17 лет. В течение 2021года сотрудниками Центра по профилактике детского травматизма проведены интерактивные занятия по привитию навыков безопасного поведения на дороге с использованием обучающего

оборудования мобильного тренажерного комплекса на базе автофургона с общим охватом около 10000 детей;

Республиканский ресурсный центр координирует деятельность 13 зональных ресурсных центра по профилактике детского травматизма: в городских округах: г. Нефтекамск, г. Октябрьский, г. Салават, г. Сибай, г. Стерлитамак, г. Уфа, муниципальных районах: Белорецкий, Бирский, Кигинский, Стерлитамакский и Уфимский районы, которые, в свою очередь, оказывают информационно-методическую помощь образовательным организациям, координируют профилактическую деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся и родительской общественности.

ВЫВОДЫ: В учреждении ведется большая социокультурная и профилактическая работа, характеризующаяся разнообразными формами.

10. Методическое и информационное обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методический совет ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);

- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);

- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);

- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Центра);

- освещение в средствах массовой информации о проводимых мероприятиях, работе творческих коллективов и о педагогах Центра.

Количество методических разработок, подготовленных работниками Учреждения за 2021 год – 4 ед.

Цель методической работы - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования.

Методическая работа направлена на решение таких задач как:

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и повышение качества научно-методической работы,

- создание методического обеспечения в связи с внедрением технологий, форм и методов преподавания на основе компетентного подхода;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им организационно – методической помощи.

11. Показатели деятельности ГБУ ДО РЦКУМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	81 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	117 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	574 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1140 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	876 человека /76,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	340 человек/30%
1.8.2	На региональном уровне	260 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 человека /4%
1.8.4	На федеральном уровне	117 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	106 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/27,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	163 человек/14,3%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	41 человек/35,9%
1.9.5	На международном уровне	35 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	22 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.17.1	Высшая	9 человек/45%
1.17.2	Первая	6 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	17 человек/63%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	52 единицы
1.23.1	За 3 года	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В РЦКУМ проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями, законными представителями) обучающихся и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы РЦКУМ для обеспечения качества образовательного процесса. В РЦКУМ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, родительский, педагогический,
- контроль состояния здоровья и успеваемости детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в РЦКУМ начинается с директора и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- учебно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой РЦКУМ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, зачетами, концертами и фестивалями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Центре оформлены информационные стенды, размещена подробная информация на официальном сайте в сети интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ГБУ ДО РЦКУМ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

13. Заключение. Общие выводы и предложения

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;
Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Оснащенность учебного процесса методическими и информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Образовательный ценз педагогических работников 55 % педагогических работников имеют высшее образование;
Укомплектованность штатов – 100 %.

Цели и задачи деятельности на 2022 год.

Цели:





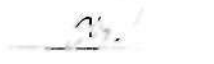
1. Расширение функций Учреждения в качестве оператора программы «Школьный театр» на территории Республики Башкортостан, реализуемой Министерством образования и науки Республики Башкортостан.
2. Участие в федеральных проектах, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации.
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
4. Увеличение количества призеров и победителей творческих конкурсов из числа обучающихся Учреждения.

Задачи:

1. Курирование работы театральных коллективов в общеобразовательных организациях.
2. создание условий для повышения качества образовательного процесса
3. обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
4. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в целях добавления нового адреса места осуществления образовательной деятельности.
5. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности дополнительного образования в профессиональных образовательных учреждениях Республики Башкортостан с учётом социально-культурных потребностей, индивидуальных запросов личности.
6. Дальнейшая работа по повышению профессионализма педагогического состава Центра.
7. Обеспечение творческого и личностного развития обучающихся, в том числе развитие природных способностей обучающихся, приобретение обучающимися комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.
8. Укрепление материально-технической базы;
9. Продолжение работы по сохранению контингента обучающихся.

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО Республикаский центр культуры учащейся молодежи позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Подписи членов комиссии:

	Муратбаева Г.Х.
	Васикова Г.З.
	Латыпова А.Р.
	Назыров А.Р.
	Хузидинова А.А.