

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете  
Протокол от № 3  
От «26» 01. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО РЦКУМ  
В.В. Аристархов

Приказ № 4  
От «26» 01. 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране здоровья обучающихся**  
**в ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи**

Уфа-2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в ГБУ ДО РЦКУМ (далее – Центр) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработаны на основе и с учетом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к Центрам воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Центра.

1.3. Настоящее Положение приняты с учетом мнения обучающихся и родителей, на основании статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Основные требования**

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Центра условиям здоровьесбережения обучающихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в работе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие Центра с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Центра условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- сформированное культуры здоровья педагогических работников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий);
- здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно – коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический

климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Центра с организациями (учреждениями) образования, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия Центра с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

### **3. Охрана здоровья обучающихся**

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной нагрузки и режима учебных занятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Центре;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Центром;

3.3. Центр обеспечивает:

3.3.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.3.2. соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов:

- осуществляется санитарно-производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

#### **4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками Центра**

4.1. Все работники Центра должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Центра должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.