

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО Республиканский
центр культуры учащейся молодежи

В.В. Аристархов В.В. Аристархов

«19» *марта* 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи
за 2022 календарный год

Уфа – 2023 год

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи

Введение

Самообследование это внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки и показателей деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Решение о проведении самообследования принято приказом директора ГБУ ДО РЦКУМ от 10.04.2023 г. № 19.

Состав комиссии по самообследованию:

ФИО	Должность	Статус члена комиссии
Муратбакаева Гулюза Хатмулловна	Заместитель директора	председатель комиссии
Шаймухаметова Эльвира Фаниловна	Руководитель Республиканского ресурсного центра по профилактике детского дорожного травматизма	член комиссии
Васикова Глюза Закиевна	Педагог-организатор, секретарь руководителя	секретарь комиссии
Латышова Альфия Ранисовна	Педагог – организатор, представитель трудового коллектива	член комиссии
Хуснитдинова Айгуль Айдаровна	Главный бухгалтер	член комиссии

Отчет составлен за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

1. Информационно-аналитическая справка ГБУ ДО РЦКУМ

Республиканский центр культуры учащейся молодежи (далее – РЦКУМ, Учреждение, Центр) был основан в 1991 году на базе Ансамбля песни и пляски ПТУ при Министерстве народного образования БССР.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский центр культуры учащейся молодежи.

Сокращенное название: ГБУ ДО РЦКУМ.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Лицензия: имеется бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12 февраля 2016 года № 3798.

Устав учреждения: согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 10 сентября 2015 года.

Юридический адрес Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28.

Фактический адрес Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Уфа, Шафиева, 28;

г. Уфа, проспект Октября, дом 67;

г. Уфа, ул. Чернышевского, 141;

г. Уфа, ул. Кирова, д. 54;

г. Уфа, ул. Ветопникова, д. 99;

г. Уфа, Уфимское шоссе, д. 22;

г. Уфа, ул. Спаргака, д. 13;

г. Ишимбай, ул. Геологическая, д. 60;

с. Михайловка, ул. Садовая, д. 6;

с. Верхнеяркеево, ул. Комсомольская, д. 9.

Телефон/факс, адрес электронной почты: 8(347)237-20-16, e-mail: gou.rckum@mail.ru.

Адрес сайта: <http://rckum.ru/>

Управление ГБУ ДО РЦКУМ осуществляет директор: Аристархов Владимир Викторович.

В РЦКУМ в соответствии с Уставом действуют следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- должностные инструкции;

- Кодексе этики и служебного поведения работников ГБУ ДО РЦКУМ;

- Коллективный договор;
- Положение комиссии по трудовым спорам ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о методическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об общем собрании работников ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оплате труда ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об организации работы по правовому обеспечению защиты интересов ГБУ ДО РЦКУМ в судах при рассмотрении судебных дел и организации исполнения судебных актов;
- Правила внутреннего распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;
- Правила приема обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о совете обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о совете родителей (законных представителей) ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об обособленном структурном подразделении в городе Стерлитамак;
- Положение о структурном подразделении Региональный Ресурсный центр по профилактике детского травматизма;
- Положение о системе видеонаблюдения в ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о порядке использования, хранения, изготовления, учета и уничтожения печатей и штампов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся;
- Положение об охране здоровья обучающихся ГБУ РЦКУМ;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБУ РЦКУМ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ РЦКУМ;
- Положение об обеспечении информационной безопасности в ГБУ РЦКУМ;
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ в ГБУ РЦКУМ;
- Положение о конфликте интересов;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение об антикоррупционной политике ГБУ РЦКУМ;

- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- приказы Директора;
- учебные и учебно-методические планы в рамках образовательных программ;
- иные локальные акты, регулирующие образовательные отношения.

Структура Устава:

1. Общие положения.
 2. Цели, предмет и виды деятельности.
 3. Виды реализуемых образовательных программ.
 4. Организация образовательной деятельности.
 5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
 6. Педагогические, руководящие и иные работники Учреждения.
 7. Имущество и финансовое обеспечение Учреждения.
 8. Организация деятельности Учреждения.
 9. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий.
 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения
 11. Локальные нормативные акты Учреждения.
 12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.
- Устав соответствует требованиям Закона.

ВЫВОДЫ: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Локальные акты не противоречат Уставу Учреждения и действующему законодательству.

2. Структура ГБУ ДО РЦКУМ и оценка системы управления учреждения

- ГБУ ДО РЦКУМ в своей структуре имеет одно структурное подразделение:
- Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма.
- Коллегиальными органами управления Центра являются:
- Общее собрание работников;
 - Педагогический совет;
 - Методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам и развитию. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

ВЫВОДЫ: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования учащейся молодежи.

3. Оценка кадрового обеспечения ГБУ ДО РЦКУМ

РЦКУМ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем образовательным программам, реализуемым РЦКУМ в соответствии с установленными требованиями.

Педагогический коллектив Центра состоит из 17 педагогических работников, в том числе:

- 13 педагогов дополнительного образования,
- 2 педагога-организатора,
- 2 методиста.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 методист.

Первую квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования.

- 11 – педагогических работников имеют высшее образование,
- 6 – среднее профессиональное.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы менее 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 5 человека, от 10 до 20 лет – 3, более 20 лет – 7.

В числе педагогов РЦКУМ:

- Отличники образования Республики Башкортостан – 4;
- Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан – 1;
- Заслуженный артист Республики Башкортостан – 1;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1.

За отчетный период прошли курс повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Номер удостоверения
1	Васикова Глюза Закиевна	12274 октябрь 2022г.
2	Ермакова Ольга Вячеславовна	12274 октябрь 2022г.
3	Перлова Лидия Сергеевна	022418438031 от 12.11.2022г
4	Чернова Нина Александровна	12312 октябрь 2022г.

ВЫВОДЫ: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи

Большая роль в обеспечении эффективности качества образовательного процесса Республиканского центра культуры учащейся молодежи отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

В Центре созданы необходимые условия для выполнения уставных целей и задач.

Здание Центра в г. Уфе - 1973 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное.

Общая площадь – 449,4 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.

Характеристика площадей РЦКУМ

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	18	449,4 кв.м.
Кабинет директора	1	18,1 кв.м
Приемная, архив для творческих работ	1	50,2 кв.м
Методические кабинеты	2	83 кв.м
Актный зал	1	62,8 кв.м
Звукооператорская	1	6,7 кв.м
Кабинеты заместителей	2	24 кв.м
Бухгалтерия	1	15,2 кв.м
санузел	3	6 кв.м
Кабинет приема пищи	1	19,7 кв.м
Костюмерная	1	16,4 кв.м
Иное:		
Архив	1	2 кв.м
склад	3	9,5 кв.м

Работа всего персонала Центра направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для обучающихся. Материально-

техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды РЦКУМ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда. Материальная база периодически обновляется.

Центр подключен к сети Интернет.

Адрес электронной почты gou.rckum@mail.ru

В Центре имеется система автоматической пожарной, охранной сигнализации (АПС), система «Стрелец – мониторинг» и система видеонаблюдения.

Материально – техническое обеспечение Центра отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию учреждений.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование.

На отчетный период в Учреждении действует заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда, согласно которому вредные факторы на рабочих местах не идентифицированы.

На данный момент нет ни одного предписания от надзорных органов.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору: ежегодно осуществляется план мероприятий по охране труда; имеются необходимые материалы и документы по технике безопасности, соответствующие приказы, акты, журналы, инструкции; создана комиссия по технике безопасности. Педагоги проводят необходимую работу по данному направлению деятельности: инструктивную, профилактическую, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах.

Администрация Центра оперативно решает вопросы проведения необходимых ремонтных работ, учитывая пожелания участников образовательного процесса и замечания контролирующих органов.

Методические кабинеты Центра оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет, ксероксом, методической литературой, пособиями, материалами для педагогической деятельности и т.д.

Для проведения музыкальных и хореографических занятий, праздников и других мероприятий имеется актов зал. В актовом зале установлено музыкальное оборудование, проектор, экран для проектора.

Центр располагает необходимой звуковой аппаратурой для проведения мероприятий различной направленности.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база ГБУ ДО РЦКУМ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

4.1. Реализуемые образовательные программы

Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Аннотация
Андреева Ирина Юрьевна	Искусство вокала	15-20 лет	3 года	Основным назначением данной образовательной программы является овладение специфической техникой вокального мастерства, соответствующего современным требованиям эстрадного коллективного исполнительского искусства. Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся через искусство эстрадного вокала.
Люпов Алмаз Флорович	Эстрадный вокал	15-20 лет	3 года	Вокальная студия специализируется на курсе «Эстрадное вокальное мастерство». Новизна и отличительная особенность данной программы заключена в начальной профессиональной ориентации учащихся на протяжении данной программы через погружение в вокально-исполнительскую среду для формирования поколения посетителей знаний и умений в конкретной области искусства
Волков Сергей Сергеевич	Танцевальный класс	15-20 лет	3 года	Особенностью данной программы является интеграция специальных дисциплин: классического танца, современных танцевальных направлений и актерского мастерства и народного танца. В основе лежит изучение техник современного танца: джаз-танец, хип - хоп , народно-стилизованый и народный танец, импровизации, композиции.
Гаринова Альбина Ирековна	Танцевальный ритм	15-20 лет	3 года	Цель программы: развитие интереса и мотивации к занятиям хореографией, освоение базовых основных хореографических знаний и умений. В программе учтены и адаптированы к возможностям обучающихся разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: ритмику,

				гимнастику, классический, эстрадный, народно-стилизированный танец.
Ермакова Ольга Вячеславовна	Лаборатория современной хореография	15-20 лет	3 года	На занятиях современной хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие современного танца. Хореография воспитывает коммуникативность, трудолюбие, учит добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности.
Левчук Гузель Ришатовна	Эдельвейс	15-20 лет	3 года	Задачи программы: - научить обучающихся основам вокально-хоровой культуры, - сформировать вокальные навыки, - поставить и развить голосовой аппарат, - воспитание вокального слуха, - развитие координации между слуховыми представлениями и звуковым воспроизведением, - развитию музыкальных способностей, интереса к сольному и ансамблевому пению.
Мамина Гузель Буляковна	Башкирский танец	15-17 лет	3 года	В программе предусматривается глубокое изучение народного танца, овладение практическими умениями и навыками в танцевально-пластическом движении и импровизации. Программа включает в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по башкирскому фольклору, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
Тимербаева Тансия Сергеевна	Вокал	15-20 лет	3 года	Задачи программы: - познакомить с особенностями различных жанров вокального искусства (песни, романсы,

				<p>вокализы, арии, серенады, баллады и т.д.), с музыкой Российской Федерации, стран мира и научить их исполнять;</p> <p>- обучить практическими умениями и навыками в вокальном жанре, основам музыкальной грамоты, сценического движения с использованием музыкотерапии, ритмотерапии, физвокализа, арт-терапии;</p> <p>- познакомить с тесной взаимосвязью различных видов искусств: музыка, изобразительное искусство, театр, хореография и др.</p>
Францева Лариса Геннадьевна	Театральное искусство	15-20 лет	3 года	<p>Цель программы: воспитание творческой личности, стремящейся к развитию посредством лучших образцов театрального классического, народного, современного искусства, выявляя и развивая её театральные способности.</p> <p>Программа способствует обучению, развитию и воспитанию обучающихся и формированию их мировоззрения, а также ориентирует в культурно-социальном пространстве общества</p> <p>Воспитательные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание художественного вкуса, интереса к танцевальному искусству; • формирование умения вести себя в группе во время движения, танцев, игр; • формирование культуры группового общения с детьми и взрослыми; • развитие лидерских качеств, чувства товарищества, личной ответственности, доброжелательности, взаимопомощи и трудолюбия; • приобщение детей к здоровому образу жизни
Хабибов Раис Халафович	Народная хореография	15-20 лет	3 года	<p>Воспитательные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание художественного вкуса, интереса к танцевальному искусству; • формирование умения вести себя в группе во время движения, танцев, игр; • формирование культуры группового общения с детьми и взрослыми; • развитие лидерских качеств, чувства товарищества, личной ответственности, доброжелательности, взаимопомощи и трудолюбия; • приобщение детей к здоровому образу жизни
Чернова Нина Александровна	Школа вокала	15-20 лет	3 года	<p>Предлагаемая образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность и предусматривает развитие и поднятие уровня общей вокальной и музыкальной культуры</p>

				<p>обучающихся 15-20 лет. Она соединяет лучшие достижения и идеи ведущих педагогов-музыкантов, вокалистов прошлого и современности; обобщает лучший практический опыт педагогов вокалистов.</p> <p>Ставится акцент на методику В. Багрунова по восстановлению природного голоса, где примарный тон оказывает благотворное влияние на состояние здоровья: способствует релаксации и позволяет активно освежить мозг в случае его усталости, что так важно при работе с подрастающим поколением. Важное место уделяется дыхательным системам А.И. Стрельниковой, С. Ригтза</p>
<p>Ягьева Лилия Мирсатовна</p>	Вокал для всех	15-20 лет	3 года	<p>Занятия по программе органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью, т.е. каждый участник будет иметь исполнительскую практику, возможность выступить перед зрительской аудиторией.</p> <p>Задача программы - научить основам эстрадного вокала, развить подростковый голос на доступном для учащегося материале. В основу положен метод шагающего обучения обучающихся пению. В программе учитываются индивидуальные особенности, физиологические возможности голоса ребенка, его возрастные и индивидуальные характеристики</p>

ВЫВОДЫ:

- все вышеназванные программы утверждены на педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- все программы соответствуют методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.

6. Организация образовательного процесса

Центр осуществляет важные задачи в области воспитания подрастающего поколения в системе дополнительного образования, приобщает талантливых,

одаренную молодежь к культурным ценностям народов Башкортостана.

Работа Центра осуществляется во взаимодействии с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий, средними профессиональными образовательными организациями, известными деятелями культуры и искусства Республики Башкортостан в области художественного искусства.

Направления деятельности Центра:

- развитие самодеятельно-художественного, декоративно-прикладного и народного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций посредством образования студий, ансамблей, объединений;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (конкурсы, смотры, концерты, выставки, благотворительные акции и пр.);
- организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- организация методического обучения педагогов дополнительного образования, развитие их творческих контактов, распространение информации, пропаганда передового опыта работы, проведение обучающих мероприятий (семинары);
- мониторинг создания и содействие развитию в Республике Башкортостан школьных театров;
- проведение конкурсного отбора, анализа и трансляции лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей обучающихся различных возрастных категорий в общеобразовательных организациях;
- координация деятельности муниципальных ресурсных центров по профилактике детского травматизма;
- проведение мероприятий по профилактике детского травматизма средствами обучения мобильного тренажёрного комплекса по Республике Башкортостан.

ВЫВОДЫ: Центр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Творческие коллективы, объединения осуществляют свою деятельность на базе профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях художественной направленности.

7. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в 2022 году - 810 человек в 12 творческих коллективах.
В том числе:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек,
- дети-инвалиды - 0
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 человек,
- девочки – 538 человек,
- мальчики – 272,
- обучающиеся до 18 лет – 550 человек,
- обучающиеся после 18 лет – 260 человек.

8. Результативность образовательного процесса

Количество обучающихся, занявших призовые места в 2022 г.:

- Республиканских конкурсах – 43 человека,
- Всероссийских конкурсах – 29 человек,
- Международных конкурсах – 31 человек,
- Муниципальных конкурсах – 38 человек.

Всего занявших призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня 141 человек.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Вокальный ансамбль «Встреча» (руководитель – Чернова Нина Александровна)
Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Горизонты», Санкт-Петербург;

Лауреат 1 степени Международного фестиваля искусства и творчества «Фесрия», Санкт-Петербург;

Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Страна талантов», Санкт-Петербург;

Диплом Победителя Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездапад», 5 дипломов, Санкт-Петербург;

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса искусств «Арт-держава», Санкт-Петербург;

Грамоты Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов», 3 диплома,

Лауреат 1,2,3 степени Республиканского конкурса-фестиваля «Новое поколение», 7 дипломов, Уфа;

Лауреат 1,2 степени Регионального фестиваля «Студенческая весна», Уфа;

Диплом 2 степени Открытого городского вокального конкурса «Колокол мира», Уфа.

Вокальная студия «Эдельвейс» (руководитель – Левчук Гузель Рипатовна)

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», Москва;

Лауреат 2 степени Регионального фестиваля «Студенческая весна», Уфа.

Вокальная студия «Голос» (руководитель – Аюпов Алмаз Флорович)

Лауреат 1 степени Международного конкурса музыкального творчества «Лунная мелодия»;

Лауреат 2 степени Всероссийского творческого конкурса по видеозаписям «Вариации», Санкт-Петербург;

Лауреат 3 степени Всероссийского вокального конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Поющий фламинго»;

Лауреат 2 степени Республиканского конкурса-фестиваля юных талантов «Новое поколение», Уфа.

Вокальная студия «Акварели» (руководитель – Яляева Лилия Мирсатовна)

Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Сияние весны», Санкт-Петербург;

Диплом «Приз зрительских симпатий» Открытого городского вокального конкурса «Колокол мира», Уфа;

Диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан» Открытого городского вокального конкурса «Колокол мира», Уфа.

Вокальная студия «Ассоль» (руководитель – Яляева Лилия Мирсатовна)

Лауреат 3 степени Международного многожанрового конкурса «Таланты великой страны - 2022», 2 диплома, Москва;

Лауреат 1 степени Международного многожанрового конкурса «Твой талант», Москва;

Лауреат 2 степени Международного конкурса «Звездный путь», Москва;

Лауреат 3 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Серпантин искусств», Севастополь;

Грамоты Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов», 3 диплома;

Лауреат 1,2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Сияние весны», 5 дипломов, Санкт-Петербург;

Дипломант 2 степени Республиканского конкурса-фестиваля «Новое поколение», 7 дипломов, Уфа.

Вокальная студия «Your voice» (руководитель – Тимербаева Таисия Сергеевна)

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», Москва.

Хореографическая студия «Jet» (руководитель – Ермакова Ольга Вячеславовна)

Диплом 1 степени Международного конкурса «Гордость страны», Москва;

Диплом 3 степени Республиканского конкурса современного танца «Танцевальный бум», Уфа.

Хореографический коллектив «Йэйгор» (руководитель – Хабибов Раис Халафович)

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Птица счастья», Москва;

Лауреат 1 степени Международного конкурса «Звездный путь», Москва;

Лауреат 1 степени Регионального фестиваля «Студенческая весна», Уфа;
Диплом 2 степени Республиканского конкурса художественно-самодетельного творчества «Я вхожу в мир искусств».

Ансамбль народного и современного танца «Сфера» (руководитель – Волков Сергей Сергеевич)

Лауреат 3 степени Регионального фестиваля «Студенческая весна», Уфа;
Диплом 2 степени Республиканского конкурса современного танца «Танцевальный бум», Уфа.

Танцевальная студия «Альянс» (руководитель **Мамина Гузель Буляковна**)

Диплом 1 степени Международного хореографического онлайн конкурса «Во власти танца».

Театральное объединение «Дари добро» (руководитель **Францева Лариса Геннадьевна**)

Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса для школьников и студентов «Актерское искусство»;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса чтецов стихотворений «Цена Проблемы»;

Диплом 2 степени Открытого городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска», Уфа;

Диплом 1 степени городского конкурса фольклорных коллективов «Родничок», Уфа.

Востребованность выпускников

Выпускники ГБУ ДО РЦКУМ являются лауреатами и участниками многочисленных внутренних и международных музыкальных фестивалей, многие из выпускников работают в профессиональных и любительских вокальных и хореографических ансамблях.

ВЫВОДЫ: Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации обучающихся.

9. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

В соответствии с Календарём мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году с обучающимися образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.08.2022. №2109), Республиканским центром культуры учащейся молодежи проведены:

- Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 146 обучающихся из 28 профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Республиканский центр культуры учащейся молодежи);

- XVIII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 35 творческих коллективов из профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Республиканский центр культуры учащейся молодежи);

- Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (количество участников: 61 обучающийся из 40 профессиональной образовательной организации. Место проведения: Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства);

- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Подарочные наборы Министерства образования и науки Республики Башкортостан 30 обучающимся профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, за текущий период в Центре были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима» среди обучающихся образовательных организаций (550 участников);

- Республиканский конкурс современного танца «Танцевальный бум» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (20 творческих коллективов);

- Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна» среди обучающихся образовательных организаций (471 участник);

- Республиканский конкурс детских фотографий «Я в Крыму» (401 участник);

- Республиканская акция «Я люблю театр» (1009 участников);

- Республиканский конкурс рисунков «Отечественная авиация – всё для Победы!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (116 участников)

- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла» (422 участников);

- Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций (67 участников);

- Республиканский конкурс фотографий о деятельности школьных театров «Моя роль» (88 участников);

- Республиканский конкурс театрализованных представлений по Правилам дорожного движения «Дети рождаются жить!» (196 театральных объединений);

- Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» (1086 участников).

Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма

Для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, действующий на базе РЦКУМ, реализует следующий комплекс мер:

- проведение Республиканского фестиваля «Дорожная безопасность. Дети»,

конкурсов рисунков «Дорожные картинки», творческих поделок «На страже дорог!» видеороликов и социальной рекламы «Держи курс на ПДД» КВН «Безопасная дорога детства», слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»;

- проведение Республиканского первенства по автомногоборью, акций, олимпиад, фотовикторин, флешмобов, челлендж – марафонов, квестов и вебинаров по ПДД;
 - распространение световозвращающих элементов;
 - развитие и популяризация движения юных инспекторов движения;
- в 2003 отрядах ЮИД состоит более 20 тысяч детей республики.

В течение года более 90 000 детей были вовлечены в мероприятия Республиканского ресурсного центра по профилактике детского травматизма. В течение 2022 года сотрудниками Центра по профилактике детского травматизма проведены интерактивные занятия по привитию навыков безопасного поведения на дороге с использованием обучающего оборудования мобильного тренажерного комплекса на базе автофургона с общим охватом около 10000 детей;

Ресурсный центр координирует деятельность 14 зональных ресурсных центра по профилактике детского травматизма в городских округах: г. Нефтекамск, г. Октябрьский, г. Салават, г. Сибай, г. Стерлитамак, г. Уфа, муниципальных районах: Белорецкий, Бирский, Иглинский, Кигинский, Стерлитамакский и Уфимский районы, которые, в свою очередь, оказывают информационно-методическую помощь образовательным организациям 63 муниципальных образований республики, координируют профилактическую деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся и родительской общественности.

ВЫВОДЫ: В учреждении ведется большая социокультурная и профилактическая работа, характеризующаяся разнообразными формами.

10. Методическое и информационное обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

- Методический совет ведет свою работу по направлениям:
- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
 - практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
 - инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Центра);
 - освещение в средствах массовой информации и социальных сетях о проводимых мероприятиях, работе творческих коллективов и о педагогах Центра.

Цель методической работы - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования.

Методическая работа направлена на решение таких задач как:

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и повышение качества научно-методической работы,
- создание методического обеспечения в связи с внедрением технологий, форм и методов преподавания на основе компетентного подхода;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им организационно – методической помощи.

11. Показатели деятельности ГБУ ДО РЦКУМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	810 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	550 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человека/0,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/1,5%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	810 человека /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	136 человек/16,7%
1.8.2	На региональном уровне	258 человек/31,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека /0%
1.8.4	На федеральном уровне	145 человек/17,9%
1.8.5	На международном уровне	130 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/17,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/4,7%
1.9.2	На региональном уровне	43 человека/5,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	29 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58%
1.17.1	Высшая	9 человек/53%
1.17.2	Первая	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/29%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек/35%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	87 единицы
1.23.1	За 3 года	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	33 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В РЦКУМ проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями, законными представителями) обучающихся и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы РЦКУМ для обеспечения качества образовательного процесса. В РЦКУМ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, родительский, педагогический,
- контроль состояния здоровья и успеваемости детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в РЦКУМ начинается с директора и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- учебно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой РЦКУМ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, зачетами, концертами и фестивалями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Центре оформлены информационные стенды, размещена подробная информация на официальном сайте в сети интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ГБУ ДО РЦКУМ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

13. Заключение. Общие выводы и предложения

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;
Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Оснащенность учебного процесса методическими и информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Образовательный ценз педагогических работников 65 % педагогических работников имеют высшее образование;
Укомплектованность штатов – 100 %.

Цели и задачи деятельности на 2023 год.

Цели:

1. Расширение функций Учреждения в качестве оператора программы «Школьный театр» на территории Республики Башкортостан, реализуемой Министерством образования и науки Республики Башкортостан.
2. Участие в федеральных проектах, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации.
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
4. Увеличение количества призеров и победителей творческих конкурсов из числа обучающихся Учреждения.






Задачи:

1. Курирование работы театральных коллективов в общеобразовательных организациях.
2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса.
3. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования.
4. Пересоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в целях добавления нового адреса места осуществления образовательной деятельности.
5. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности дополнительного образования в профессиональных образовательных учреждениях Республики Башкортостан с учётом социально-культурных потребностей, индивидуальных запросов личности.
6. Дальнейшая работа по повышению профессионализма педагогического состава Центра.

7. Обеспечение творческого и личностного развития обучающихся, в том числе развитие природных способностей обучающихся, приобретение обучающимися комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Продолжение работы по сохранению контингента обучающихся.

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Подписи членов комиссии:

	Муратбакаева Г.Х.
	Шаймухаметова Э.Ф.
	Васикова Г.З.
	Латыпова А.Р.
	Хуснитдинова А.А.