



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО Республиканский
центр культуры учащейся молодежи

В.В. Аристархов

« 19 »

/ 04

2021 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи
за 2020 календарный год

Уфа – 2021 год

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодежи
(далее – Центр, ГБУ ДО РЦКУМ, Учреждение)

Введение

Самообследование это внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки и показателей деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Решение о проведении самообследования принято приказом директора № 16/1 от 29.03.2021 г.

Состав комиссии самообследования ГБУ ДО РЦКУМ:

ФИО	Должность	Статус члена комиссии
Муратбакаева Гулюза Хатмулловна	Заместитель директора	председатель комиссии
Ахмерова Динара Рустамовна	Педагог – организатор, представитель коллектива трудового	заместитель председателя комиссии
Назыров Айрат Рамилевич	Юрисконсульт	член комиссии
Хуснитдинова Айгуль Айдаровна	Главный бухгалтер	член комиссии
Чернейкина Елена Александровна	Педагог-организатор, секретарь руководителя	секретарь комиссии

Отчет составлен за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

1. Информационно-аналитическая справка ГБУ ДО РЦКУМ

Республиканский центр культуры учащейся молодежи (далее – РЦКУМ, Учреждение, Центр) был основан в 1991 году на базе Ансамбля песни и пляски ПТУ при Министерстве народного образования БССР.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский центр культуры учащейся молодежи.

Сокращенное название: ГБУ ДО РЦКУМ.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Лицензия: имеется бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12 февраля 2016 года № 3798.

Устав учреждения: согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 10 сентября 2015 года.

Юридический адрес Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28.

Фактические адреса Центра: 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева, 28;

453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, д. 27.

Телефон/факс, адрес электронной почты: 8(347)237-20-16, e-mail: gou.rckum@mail.ru.

Адрес сайта: <http://rckum.ru/>

Управление ГБУ ДО РЦКУМ осуществляет директор: Аристархов Владимир Викторович.

В РЦКУМ в соответствии с Уставом действуют следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- должностные инструкции;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБУ ДО РЦКУМ;
- Коллективный договор;
- Положение комиссии по трудовым спорам ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о методическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об общем собрании работников ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об оплате труда ГБУ ДО РЦКУМ;
- Положение об организации работы по правовому обеспечению защиты интересов ГБУ ДО РЦКУМ в судах при рассмотрении судебных дел и организации исполнения судебных актов;
- Правила внутреннего распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО РЦКУМ;
 - Правила приема обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о совете обучающихся ГБУ ДО РЦКУМ;
 - Положение о совете родителей (законных представителей) ГБУ ДО РЦКУМ;
 - Положение о внутреннем контроле;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение об обособленном структурном подразделении в городе Стерлитамак;
 - Положение о структурном подразделении Региональный Ресурсный центр по профилактике детского травматизма;
 - Положение о системе видеонаблюдения в ГБУ ДО РЦКУМ;
 - Положение о порядке использования, хранения, изготовления, учета и уничтожения печатей и штампов;
 - приказы Директора;
 - учебные и учебно-методические планы в рамках образовательных программ;
- иные локальные акты, регулирующие образовательные отношения.

Локальные акты не могут противоречить Уставу Учреждения и действующему законодательству.

Структура Устава:

1. Общие положения.
 2. Цели, предмет и виды деятельности.
 3. Виды реализуемых образовательных программ.
 4. Организация образовательной деятельности.
 5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
 6. Педагогические, руководящие и иные работники Учреждения.
 7. Имущество и финансовое обеспечение Учреждения.
 8. Организация деятельности Учреждения.
 9. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий.
 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения
 11. Локальные нормативные акты Учреждения.
 12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Устав.
- Устав соответствует требованиям Закона.

ВЫВОДЫ: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура ГБУ ДО РЦКУМ и оценка системы управления учреждения

ГБУ ДО РЦКУМ в своей структуре имеет несколько структурных подразделений:

- обособленное структурное подразделение в г. Стерлитамак;
- Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам и развитию. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

ВЫВОДЫ: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования учащейся молодежи.

3. Оценка кадрового обеспечения ГБУ ДО РЦКУМ

РЦКУМ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем образовательным программам, реализуемым РЦКУМ в соответствии с установленными требованиями.

Педагогический коллектив Центра состоит из 22 педагогических работников, в том числе: 17 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 2 методиста.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора.

Первую квалификационную категорию – 6 педагогов дополнительного образования, 1 методист.

Подтверждение о соответствии занимаемым должностям получили 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

15 педагогических работников имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 8, более 20 лет – 9.

В числе педагогов РЦКУМ:

- Заслуженный работник образования Республики Башкортостан – 1;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан – 1;
- Заслуженный артист Республики Башкортостан – 1;
- Отличники образования Республики Башкортостан – 4.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Номер удостоверения
1	Егорова Людмила Леонидовна	№124370 от 13.05.2020
2	Шкарупа Виктория Николаевна	№123564 от 06.05.2020
3	Чернова Нина Александровна	№8.7920.0859 от 30.11.2020
4	Чернейкина Елена Александровна	№2809 от 14.12.2020
5	Латыпова Альфия Ранисовна	№2800 от 14.12.2020

ВЫВОДЫ: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи

Большая роль в обеспечении эффективности качества образовательного процесса Республиканского центра культуры учащейся молодежи отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

В Центре созданы необходимые условия для выполнения уставных целей и задач.

Здание Центра в г. Уфе - 1973 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное.

Общая площадь – 449,4 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание в г. Стерлитамак – 1967 года постройки, строение кирпичное, трехэтажное.

Общая площадь – 521,9 кв.м.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.

Характеристика площадей РЦКУМ

В г. Уфе

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	18	449,4 кв.м.
Кабинет директора	1	18,1 кв.м
Приемная, архив для творческих работ	1	50,2 кв.м
Методические кабинеты	2	83 кв.м
Актный зал	1	62,8 кв.м
Звукооператорская	1	6,7 кв.м
Кабинеты заместителей	2	24 кв.м
Бухгалтерия	1	15,2 кв.м
санузел	3	6 кв.м
Кабинет приема пищи	1	19,7 кв.м
Костюмерная	1	16,4 кв.м
Иное:		
Архив	1	2 кв.м
склад	3	9,5 кв.м

В г. Стерлитамак

№ п/п	Наименование	Площадь
1	Тамбур, помещение № 18 этаж - 1	2,3
2	Лестничная клетка, помещение № 19 этаж - 1	10,1
3	Тамбур, помещение № 34, этаж - 1	4,1
4	Коридор, помещение № 11 этаж - 2	9,8
5	Кабинет, помещение № 12 этаж - 2,	37,8
6	Коридор, помещение № 13 этаж - 2.	8,7
7	Гардероб, помещение № 14 этаж - 2.	11,5
8	Коридор, помещение № 15 этаж - 2,	4,1
9	Санузел, помещение № 16, этаж - 2.	7,0
10	Методический кабинет, помещение № 17 этаж - 2,	12,5
11	Кабинет, помещение № 18 этаж - 2,	12,0
12	Кабинет, помещение № 19 этаж - 2.	13,6
13	Комната приема пищи, помещение № 20 этаж - 2.	9,7
14	Коридор, помещение № 21 этаж - 2,	16,0
15	Кабинет, помещение № 22 этаж - 2,	15,2

16	Кабинет, помещение № 23 этаж - 2	16,3
17	Приемная, помещение № 24 этаж - 2,	16,0
18	Пед.класс. помещение № 25 этаж - 2.	16,7
19	Лестничная клетка № 26 этаж -2,	12,8
20	Комната для занятий, помещение № 27 этаж - 2,	84,2
21	Студия декоративно- прикладного творчества, помещение № 15 этаж - 3.	32,1
22	Коридор помещение № 16 этаж - 3,	8,1
23	Инвентарная, помещение № 17 этаж - 3,	11,7
24	Коридор, помещение № 18 этаж - 3,	4,4
25	Сан узел, помещение № 19 этаж - 3,	6,8
26	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 20, этаж - 3.	12,1
27	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 20, этаж - 3.	12,1
28	Музыкальная студия, помещение № 22 этаж - 3,	14,0
29	Музыкальная студия, помещение № 22, этаж - 3,	9,4
30	Коридор, помещение № 24 этаж - 3,	13,6
31	Костюмерная помещение № 25 этаж - 3.	15,6
32	Музыкальная студия, помещение № 26 этаж - 3,	16,1
33	Костюмерная , помещение № 27,	16,2
34	Студия декоративно-прикладного искусства помещение № 28, этаж - 2.	16,3
35	Лестничная клетка, помещение №29, этаж - 2	13,0

Работа всего персонала Центра направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды РЦКУМ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется.

Центр подключен к сети Интернет.

Адрес электронной почты gou.rckum@mail.ru

В Центре имеется система автоматической пожарной, охранной сигнализации (АПС), система «Стрелец – мониторинг» и система видеонаблюдения.

Материально – техническое обеспечение Центра отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию учреждений.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование.

На отчетный период в Учреждении действует заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда, согласно которому вредные факторы на рабочих местах не идентифицированы.

На данный момент нет ни одного предписания от надзорных органов.

Особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору: ежегодно осуществляется план мероприятий по охране труда; имеются необходимые материалы и документы по технике безопасности, соответствующие приказы, акты, журналы, инструкции; создана комиссия по технике безопасности. Педагоги проводят необходимую работу по данному направлению деятельности: инструктивную, профилактическую, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах.

Администрация Центра оперативно решает вопросы проведения необходимых ремонтных работ, учитывая пожелания участников образовательного процесса и замечания контролирующих органов.

Методические кабинеты Центра оснащен персональными компьютерами с выходом в интернет, ксероксом, методической литературой, пособиями, материалами для педагогической деятельности и т.д.

Для проведения музыкальных и хореографических занятий, праздников и других мероприятий имеется актовый зал.

В актовом зале установлено музыкальное оборудование, проектор, экран для проектора.

Центр располагает необходимой звуковой аппаратурой для проведения мероприятий различной направленности.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база ГБУ ДО РЦКУМ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Аннотация
Аюпов Алмаз Флюрович	Вокал	15-20 лет	1 год	Вокальная студия специализируется на курсе «Эстрадное вокальное мастерство». Новизна и отличительная особенность данной программы заключена в начальной профессиональной ориентации учащихся на протяжении изучения данной программы через погружение в вокально-исполнительскую среду для формирования поколения носителей знаний и умений в конкретной области искусства

Ермакова Ольга Вячеславовна	Современная хореография	15-20 лет	1 год	На занятиях современной хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие современного танца. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, учит добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству. Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности.
Мамина Гузель Буляковна	Народный танец	15-20 лет	1 год	Цель Программы - формирование музыкально-ритмических навыков (умение двигаться и реализовывать себя под музыку); умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; импровизационных навыков
Нурлыгаянов Марс Маисович	Вокал	15-20 лет	1 год	Задачи Программы: -развивать и закреплять вокально-хоровые навыки; -развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание, воображение, музыкальную память и восприятие, способность сопереживать; -сохранить и укрепить психическое здоровье детей
Францева Лариса Геннадьевна	Театральное искусство	15-20 лет	1 год	Программа способствует обучению, развитию и воспитанию обучающихся и формированию их мировоззрения, а также ориентирует в культурно-социальном пространстве общества
Хабиров Раис Халафович	Народный танец	15-20 лет	1 год	Воспитательные задачи программы: • воспитание художественного вкуса, интереса к танцевальному искусству; • формирование умения вести себя в группе во время движения, танцев, игр; • формирование культуры группового общения с детьми и взрослыми; • развитие лидерских качеств,

				чувства товарищества, личной ответственности, доброжелательности, взаимопомощи и трудолюбия; • приобщение детей к здоровому образу жизни
Чернова Нина Александровна	Вокал	15-20 лет	1 года	Предлагаемая образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность и предусматривает развитие и поднятие уровня общей вокальной и музыкальной культуры обучающихся 15-20 лет. Она соединяет лучшие достижения и идеи ведущих педагогов-музыкантов, вокалистов прошлого и современности; обобщает лучший практический опыт педагогов-вокалистов. Ставится акцент на методику В. Багрунова по восстановлению природного голоса, где примарный тон оказывает благотворное влияние на состояние здоровья: способствует релаксации и позволяет активно освежить мозг в случае его усталости, что так важно при работе с подрастающим поколением. Важное место уделяется дыхательным системам А.Н. Стрельниковой, С. Ригза
Яляева Лилия Мирсатовна	Вокал	15-20 лет	1 год	Занятия по программе органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью, т.е.каждый участник будет иметь исполнительскую практику, возможность выступить перед зрительской аудиторией. Задача программы–научить основам эстрадного вокала, развить подростковый голос на доступном для учащегося материале. В основу положен метод щадящего обучения учащихся пению. В программе учитываются индивидуальные особенности, физиологические возможности голоса ребенка, его возрастные и индивидуальные характеристики
Левчук Гузель Ришатовна	Вокал	15-20 лет	1 год	Задачи программы: - научить обучающихся основам вокально-хоровой культуры,

				<ul style="list-style-type: none"> - сформировать вокальные навыки, - поставить и развить голосовой аппарат, - воспитание вокального слуха, - развитие координации между слуховыми представлениями и звуковым воспроизведением, - развитию музыкальных способностей, интереса к сольному и ансамблевому пению.
Дегтярева Елена Константиновна	Декоративно-прикладное искусство	15-20 лет	1 год	Программа содержит объем знаний из различных областей художественного творчества, таких как изобразительное искусство, декоративно прикладное искусство, дизайн, швейное дело, моделирование одежды. Отличительной особенностью программы является включение в неё элементов черчения, рисунка, композиции и художественного конструирования.
Зорин Антон Юрьевич	Вокально-инструментальный ансамбль	10-17 лет	3 года	Цель программы - наполнение активным содержанием свободного времени обучающихся образовательных организаций; приобщение их к созданию духовных ценностей посредством включения их в процесс художественного творчества и, как следствие, развитие творческой личности.
Пивоварцева Виктория Николаевна	Вокал	7-20 лет	3 года	Актуальность программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к современной эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. Целью данной программы является создание необходимых условий для овладения всеми желающими полным кругом знаний, умений и навыков курса «Эстрадное вокальное мастерство», раскрытие и развитие потенциальных способностей путём погружения в художественно-эмоциональную среду, через вокальное искусство.
Пивоварцева Виктория Николаевна	Вокал для детей с ОВЗ	7-20 лет	3 года	Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных

				психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, их вокальных данных
Кужамгулова Регина Юрисовна	Декоративно-прикладное искусство	7-18 лет	1 год	Целью программы является развитие творческих способностей обучающихся средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно – прикладного искусства.
Астафьева Юлия Юрьевна	Журналистика (блогинг)	8-11 лет	1 год	Цель: формирование у обучающихся функциональных навыков деятельности блогера, как универсального способа освоения действительности, а также создание личного блога, который будет интересен целевой аудитории.
Астафьева Юлия Юрьевна	Журналистика	13-18 лет	1 год	Образовательная программа предназначена помочь подросткам верно выбрать приоритеты в системе социальных отношений и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.
Астафьева Юлия Юрьевна	Фотокорреспонденция	13-17 лет	3 года	Основная цель программы – создать условия для обучения приемам фотосъемки, формирования активной жизненной позиции обучающегося, развития творческого мышления.
Егорова Людмила Леонидовна	Декоративно-прикладное искусство	7-18 лет	1 год	В программу обучения входит знакомство обучающихся с техникой ручного художественного вязания и ассортиментом современных вязаных изделий, с инструментами, пряжей и

				правилами безопасности труда.
Егорова Людмила Леонидовна	Декоративно-прикладное искусство для детей с ОВЗ	7-18 лет	1 год	Цель программы – помочь обучающимся справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему школа, расширить знания и создать условия для приобретения практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развития художественных способностей обучающихся.
Атангулова Лейсан Гафуровна	Современный эстрадный танец	7-20 лет	3 года	Программа включает в себя основные дисциплины: классический танец, народный танец и современный танец. На начальном этапе обучения учащиеся получают знания по основам ритмики. Целью данной программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

- все вышеназванные программы утверждены на педагогическом совете ГБУ ДО РЦКУМ;
- все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.

6. Организация образовательного процесса

Центр осуществляет важные задачи в области воспитания подрастающего поколения в системе дополнительного образования, приобщает талантливую, одаренную молодежь к культурным ценностям народов Башкортостана.

Работа Центра осуществляется во взаимодействии с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий, средними профессиональными образовательными организациями, известными деятелями культуры и искусства Республики Башкортостан в области художественного искусства.

Направления деятельности Центра:

- развитие самодеятельно-художественного, декоративно-прикладного и народного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций посредством образования студий, ансамблей, объединений;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (конкурсы,

смотре, концерты, выставки, благотворительные акции и пр.);

– организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия Республики Башкортостан и Российской Федерации;

– организация методического обучения педагогов дополнительного образования, развитие их творческих контактов, распространение информации, пропаганда передового опыта работы, проведение обучающих мероприятий (семинары);

Центр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Творческие коллективы, объединения осуществляют свою деятельность на базе профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан и ОСП в г.Стерлитамак.

ВЫВОДЫ: Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

7. Характеристика контингента обучающихся в 2020 году

Общее количество обучающихся в 2020 году - 1230 человек из 17 творческих коллективов.

В том числе:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 5 человек,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 человек,
- девочки – 905 человека,
- обучающиеся до 18 лет – 894 человек,
- обучающиеся после 18 лет – 233 человек.



8. Результативность образовательного процесса

Количество обучающихся, занявших призовые места в 2020 г.:

- Республиканских конкурсах – 19 человек,
- Всероссийских конкурсах – 74 человек,
- Международных конкурсах – 63 человека.

Всего занявших призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня – 156

человек.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена:

- лауреат 1 степени в конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «На крыльях таланта» г. Уфа (педагог дополнительного образования А.Ю. Зорин);
- диплом 1 степени Международного творческого конкурса «Art Авангард» (А. Циковина, педагог дополнительного образования Р.Ю. Кужамгулова);
- лауреат 1 степени VIII Международного конкурса искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск (образцовая вокальная студия «Планета детей», педагог дополнительного образования В.Н. Шкарупа);
- лауреат I степени VIII Международного конкурса искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск (педагог дополнительного образования А.Ю.Зорин);
- лауреат 2 степени VIII Международного конкурса искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск (Я. Кудряшева /эстрадный вокал/, педагог дополнительного образования Л.М. Яляева);
- лауреат 2 степени VIII Международного конкурса искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск (С. Махиянов /эстрадный вокал/, педагог дополнительного образования Н.А. Чернова);
- лауреат 2 степени в конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «На крыльях таланта» г. Уфа (дуэт «Встреча» /вокал эстрадный/, педагог дополнительного образования Н.А. Чернова);
- лауреат 2 степени II сезона Международной вокальной акции «Песни Победы» (ансамбль «Голос»/песни о войне/, педагог дополнительного образования А.Ф. Аюпов);
- лауреат 2 степени Межрегионального фестиваля-конкурса казачьей культуры «Распахнись, душа казачья!» г. Октябрьский (вокальный ансамбль «Встреча» /вокал/, педагог дополнительного образования Н.А. Чернова);
- лауреат II степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Сидим дома с пользой» (М. Семенова, А. Мингажев, педагог дополнительного образования Р.Ю. Кужамгулова);
- лауреат 3 степени Многожанрового конкурса в рамках международного проекта «Салют талантов» (ансамбль «Голос»/вокальное творчество/, педагог

дополнительного образования А.Ф. Аюпов);

- победитель Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2019», г. Москва (педагог дополнительного образования В.Н. Пивоварцева);

- диплом финалиста Всероссийского ежегодного Литературного конкурса «Герои Великой Победы-2020», г. Москва (педагог дополнительного образования В.Н. Пивоварцева);

- диплом 1 степени IV Всероссийского конкурса «Надежды России» (студия современного танца «Jet» /хореография/, педагог дополнительного образования О.В. Ермакова);

- диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, весна!», (А. Зайнуллина, педагог дополнительного образования Р.Ю. Кужамгулова);

- лауреат 1 степени Открытого всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов» (К. Феоктистова /эстрадный вокал/, педагог дополнительного образования Л.М. Яляева);

- диплом 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший сценарий праздника» (педагог дополнительного образования Л.Г. Францева);

- диплом 1 степени Открытого всероссийского фестиваля-конкурса национальных культур «Осень золотая 2020» (Д. Асаинова /хореография/, педагог дополнительного образования Г.Б. Мамина);

- диплом 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Твоё время» (Д. Дашкова, А. Зяблицева /мировой хит, соло/, педагог дополнительного образования А.Ф. Аюпов).

- лауреат 2 степени III Всероссийского танцевального конкурса «Грани таланта» (студия современного танца «Jet» /эстрадный танец/, педагог дополнительного образования О.В. Ермакова);

- лауреат 2 премии Всероссийского конкурса по вокалу «Наш голос» (Т. Валеева/эстрадный вокал/, педагог дополнительного образования А.Ф. Аюпов);

- лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Город мастеров» (У. Бурмистрова, педагог дополнительного образования Ю.Ю. Астафьева);

- лауреат 3 степени Всероссийского открытого дистанционного вокального конкурса «Голос России» (Т. Тимербаева, педагог дополнительного образования

Г.Р. Левчук);

- диплом 3 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» (педагог дополнительного образования Ю.Ю. Астафьева);

- лауреат 3 степени Всероссийского конкурса рисунков ко Дню матери (А. Смольянинов, педагог дополнительного образования Ю.Ю. Астафьева);

- гран-при Республиканского конкурса фотографий и видеороликов «Спасибо за Победу!» («Детский Медиа-центр», педагог дополнительного образования Ю.Ю. Астафьева);

- лауреат I степени Республиканского вокального конкурса исполнителей патриотической песни «Во Славу Отечества» г. Стерлитамак (П. Давыдова, педагог дополнительного образования В.Н. Шкарупа);

- лауреат 1 степени Республиканского конкурса «Песни великой Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (вокальный ансамбль «Встреча» /вокал/, педагог дополнительного образования Н.А. Чернова);

- лауреат 1 степени Республиканского фестиваля-конкурса вокального творчества «Волшебный микрофон» (Т. Тимербаева, педагог дополнительного образования Г.Р. Левчук);

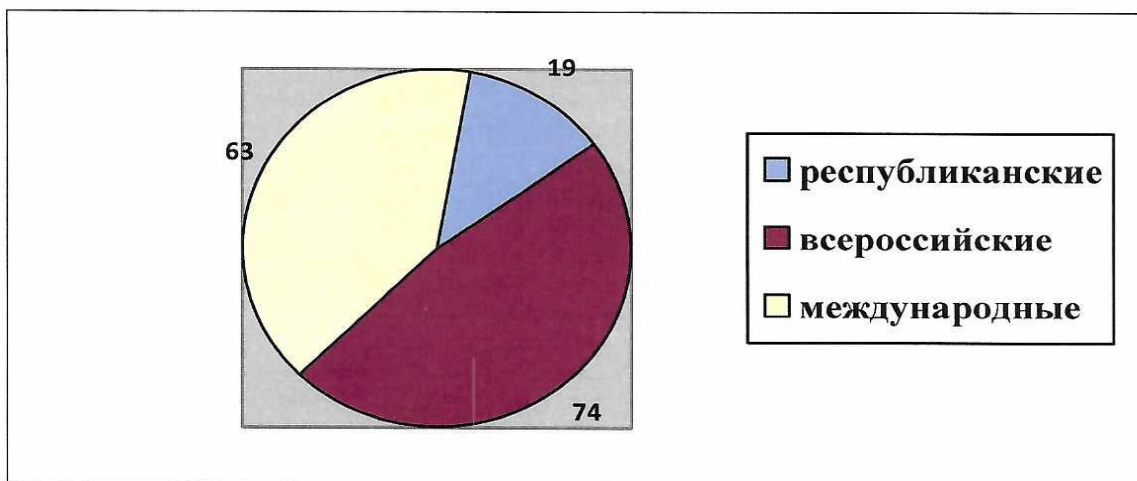
- лауреат 2 степени Республиканского вокального конкурса исполнителей патриотической песни «Во Славу Отечества» (педагог дополнительного образования А.Ю. Зорин);

- диплом 2 степени Республиканского конкурса фотографий «Победа глазами молодых» (педагог дополнительного образования Ю.Ю. Астафьева);

- диплом 2 степени Республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Моя кукла» (А. Буркин, педагог дополнительного образования Л.Л. Егорова);

- почётная грамота 3 степени III Республиканского Фестиваля – конкурса «ЦВЕТЫ ДРУЖБЫ», посвящённого празднованию 90-летия образования Уфимского района Республики Башкортостан, 75-летию ООН и ЮНЕСКО среди воспитанников Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов ЮНЕСКО и других дошкольных образовательных учреждений.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях



Востребованность выпускников

Выпускники ГБУ ДО РЦКУМ являются лауреатами и участниками многочисленных внутренних и международных музыкальных фестивалей, многие из выпускников работают в профессиональных и любительских вокальных и хореографических ансамблях.

ВЫВОДЫ: Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему социализации и индивидуализации обучающихся.

9. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

В соответствии с Перечнем мероприятий в области образования, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2020 году, с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25.12.2019г. №134, Республиканским центром культуры учащейся молодежи проведены:

- Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (Количество участников: 148 обучающихся из 34 профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Республиканский центр культуры учащейся молодежи);

- XVII Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. (Количество участников: 348 человек из 34 профессиональных образовательных организаций республики. Место проведения: Уфимский торгово-экономический колледж);

- Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. (Количество участников: 83

обучающихся из 51 профессиональной образовательной организации. Место проведения: Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства);

- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Подарочные наборы Министерства образования и науки Республики Башкортостан 30 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. были проведены следующие мероприятия:

- Республиканский конкурс рисунков на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан. В конкурсе приняли участие 130 образовательных организаций, которые представили более 300 творческих работ;

- Республиканский конкурс самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», среди работников средних профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Члены жюри просмотрели свыше 100 работ из 30 профессиональных образовательных организаций республики;

- видео-флешмоб «Катюша» с участием педагогов дополнительного образования и обучающихся творческих объединений РЦКУМ. Всего приняли участие более 50 человек;

- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя кукла» на базе обособленного структурного подразделения ГБУ ДО РЦКУМ в г.Стерлитамак. Всего поступило 227 творческих работ от воспитателей, педагогов, обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан;

- Республиканский конкурс фотографий и видеороликов «Спасибо за Победу!» на базе обособленного структурного подразделения в г. Стерлитамак). Всего поступило 142 видеосюжетов и фотографий от обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан.

В связи с ограничениями проведения массовых мероприятий, с апреля 2020г. были внесены изменения в положения Республиканских конкурсов РЦКУМ. Все массовые мероприятия были переведены на заочную (дистанционную) форму проведения.

С целью активного вовлечения работников образовательных организаций Республики Башкортостан в проведение мероприятий, посвящённых Году эстетики населённых пунктов в Республике Башкортостан, с 15 мая по 14 июля 2020г. прошёл Республиканский творческий конкурс «А у нас во дворе...» по изобразительному и декоративно – прикладному искусству. На конкурс поступило более 100 конкурсных

работ из более 50 образовательных организаций Республики Башкортостан.

Ко Дню Российского флага педагоги дополнительного образования организовали поэтический флешмоб «Триколор моей России».

В рамках мероприятий, посвящённых Дню национального костюма народов Республики Башкортостан, РЦКУМ организовал флешмоб «Я в национальном костюме», выставку национальных костюмов (башкирский, русский, татарский, чувашский).

Кроме того, за текущий период в Центре были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций (366 участников);
- городской танцевальный фестиваль «Ритмы осени» (ОСП ГБУ ДО РЦКУМ в г.Стерлитамак) (7 участников);
- Открытый городской интерактивный конкурс журналистов «Делаем новости сами!» (ОСП ГБУ ДО РЦКУМ в г.Стерлитамак) (11 участников);
- Республиканский вокальный конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества» (ОСП ГБУ ДО РЦКУМ в г.Стерлитамак) (43 участника);
- Республиканский вокальный онлайн-конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Эталон» (50 участников);
- Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года» (930 участников);
- Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима» (467 участников);
- Республиканский творческий конкурс «Моя маска» (1260 участников);
- Республиканский конкурс методических разработок «Безопасность детей в наших руках» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма) (82 участника);
- Профилактические акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Первоклассник», «Посвящение в пешеходы», «ПДД всем знать на пять!», «Встречай осень по правилам» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма) (около 12 000 обучающихся);
- Республиканский фестиваль «Дорожная безопасность. Дети» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма);
- Профилактическая акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП «Зеленый свет жизни» во всех образовательных организациях (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма);
- Фотомарафон «За рулем – МАМЫ!», посвящённый Всероссийскому Дню матери Республиканский творческий конкурса «Встречай Новый год по правилам!» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма) (около 2000 обучающихся и родительской общественности);

- Республиканский конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма) (250 детей).

ВЫВОДЫ: В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразными формами.

10. Методическое и информационное обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методический совет ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);

- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);

- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);

- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Центра);

- освещение в средствах массовой информации о проводимых мероприятиях, работе творческих коллективов и о педагогах Центра.

Количество методических разработок, подготовленных работниками Учреждения за 2020 – 2 ед.

Количество методических разработок в методическом совете – 2 единицы.

Цель методической работы - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования.

Методическая работа направлена на решение таких задач как:

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и повышение качества научно-методической работы,

- создание методического обеспечения в связи с внедрением технологий, форм и методов преподавания на основе компетентного подхода;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им организационно – методической помощи.

11. Показатели деятельности ГБУ ДО РЦКУМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1230 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	84 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	793 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1230 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	883 человека /71%
1.8.1	На муниципальном уровне	338 человек/27%
1.8.2	На региональном уровне	275 человек/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 человека /4%
1.8.4	На федеральном уровне	115 человек/9%
1.8.5	На международном уровне	103 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	158 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/6%
1.9.5	На международном уровне	60 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/68%
1.14	Численность/удельный вес численности	14 человек/64%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/55%
1.17.1	Высшая	6 человек/27%
1.17.2	Первая	6 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/55%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек/40%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1230 человек/100%

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В РЦКУМ проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями, законными представителями) обучающихся и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы РЦКУМ для обеспечения качества образовательного процесса. В РЦКУМ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, родительский, педагогический,
- контроль состояния здоровья и успеваемости детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в РЦКУМ начинается с директора и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- учебно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой РЦКУМ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, зачетами, концертами и фестивалями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Центре оформлены информационные стенды, размещена подробная информация на официальном сайте в сети интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ГБУ ДО РЦКУМ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

13. Заключение. Общие выводы и предложения

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников – соответствует;
Оборудование учебных помещений – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Оснащенность учебного процесса методическими и информационными ресурсами – обеспечена возможность реализации образовательных программ;
Образовательный ценз педагогических работников 55 % педагогических работников имеют высшее образование;
Укомплектованность штатов – 100 %.

Цели и задачи деятельности на 2021 год.


Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Подписи членов комиссии:

 Муратбаева Гулюза Хатмулловна

 Ахмерова Динара Рустамовна

 Назыров Айрат Рамилевич

 Хуснитдинова Айгуль Айдаровна

 Чернейкина Елена Александровна