



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО РЦКУМ
В.В. Аристархов
«14» *сентября* 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Республиканский центр культуры учащейся молодёжи
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодёжи (далее – Центр) на 2023- 2024 учебный год составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, приняты на педагогическом совете ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодёжи.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план Центра отражает основные цели учреждения:

- обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры личности, профессионального самоопределения обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание трудолюбия, гражданственности, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения дополнительного образования;
- проведение республиканских культурно-массовых мероприятий;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации учащейся молодежи к познанию и творчеству;
- достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, которая руководствуется общечеловеческими ценностями.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся этапов обучения);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

Образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности - простота изложения и понимание материала;
- принцип наглядности - использование наглядных пособий, технических средств обучения;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучающихся;

- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - художественная. Программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Театральное искусство»;
- «Искусство вокала»;
- «Народная и современная хореография»;
- «Лаборатория современной хореографии»;
- «Башкирский танец»;
- «Школа вокала»;
- «Вокал для всех»;
- «Ты и твой дом»
- «Импульс»;
- «Эдельвейс»;
- «Your voice».

Центр осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам на бесплатной основе по заявлению законных представителей несовершеннолетних обучающихся или опекунов, а также самих обучающихся, достигших совершеннолетия.

4. Режим образовательного процесса

Период обучения: Центр организует работу с обучающимися в течение учебного года. Продолжительность учебного года 36 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность занятий - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

В июне ведётся подготовка к выпускным мероприятиям в профессиональных образовательных организациях с основным или переменным составом.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3 года:

1 год обучения (144ч.) – начальный уровень,

2 год обучения (180ч.) – уровень освоения,

3 года обучения (180ч.) – уровень совершенствования.

Режим занятий зависит от группы, которая формируется с учетом одарённости, природных данных и имеющегося вокального опыта (музыкальная школа, вокальный кружок и т.п.), в соответствии с чем обучающийся может быть зачислен на первый, второй или сразу третий год обучения.

Количество часов в неделю:

1 год обучения - 4 часа: два раза в неделю по 2 часа (144 часа в год)

2 год обучения - 5 часов: 1 раз в неделю 2 часа и 1 раз в неделю 3 часа, (180 часов в год).

Категория обучающихся: студенты профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в возрасте от 15 до 20 лет.

Численный состав обучающихся определяется в соответствии с Уставом учреждения, психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, содержанием образовательных программ и составляет 15 человек в группе.

Формы образовательного процесса: теоретические и практические занятия. Форма занятий может быть как очная, так и дистанционная.

Также проведение занятий предполагает разнообразные формы массовых мероприятий: посещение экскурсий, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Контроль уровня

освоения программы даёт возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Формы проведения контроля знаний: отчётные концерты, выставки, участия в конкурсах, практические работы, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Результатом обучения является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, конкурсы, фестивали, публикации.

Состав педагогов дополнительного образования:

Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан – 1 чел.

Заслуженный артист Республики Башкортостан – 1 чел.

Отличник образования Республики Башкортостан – 4 чел.

Педагоги высшей квалификационной категории – 9 чел.

Педагоги первой квалификационной категории – 2 чел.

Соответствует занимаемой должности – 2 чел.

5. Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Организация свободного времени учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре, через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей;
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений Центра.

Учебный план ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество групп			Всего групп	Количество детей		Всего детей	Распределение групп по количеству часов в неделю группы					
				год обучения				1	2		3	4	5	6		
				1	2	3										
1.	Вокальная студия «Голос», Уфимский торгово-экономический колледж	Аюпов Алмаз Флорович	18	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5	
2.	Вокальная студия «Гармония», Ишимбайский профессиональный колледж	Баландина Лилия Закиевна	18	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5	
3.	Студия народного и современного танца «Сфера», Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	Волков Сергей Сергеевич	9	2	2	0	2	30	30	0	60	4	4	5	5	
4.	Танцевальная студия «Импulse», Уфимский колледж отраслевых технологий	Гарипова Альбина Ирековна	27	2	2	2	6	30	30	30	90	4	4	4	5	5
5.	Творческая студия «Ты и твой дом», Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Детярева Елена Константиновна	18	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5	

6.	Студия современного танца «Jeb», Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Ермакова Ольга Вячеславовна	18	2	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
7.	Вокальный ансамбль «Эдельвейс», Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Левчук Гузель Рашиговна	18	2	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
8.	Ансамбль танца «Белзек», Уфимский художественно-промышленный колледж	Мамина Гузель Буляковна	18	2	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
9.	Вокальный ансамбль «Your voice» Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	Тимирбаева Таисия Сергеевна	18	2	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
10.	Театральная студия «Дари добро», Уфимский торговый колледж (экономический колледж)	Францева Лариса Геннадьевна	18	2	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
11.	Вокальная студия «Встреча», Уфимский колледж отраслевых технологий	Чернова Нина Александровна	27	2	2	2	2	6	30	30	30	90	4	4	5	5

12.	Вокальная студия «Муза», Уфимский художественно-промышленный колледж	Яляева Милана илгамовна	18	2	2	0	4	30	30	0	60	4	4	5	5
-----	--	-------------------------	----	---	---	---	---	----	----	---	----	---	---	---	---

Заместитель директора  Г.Х. Муратбакаева